

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КГКП «ПЕТРОПАВЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ИМЕНИ Б.АШИМОВА»

Утверждаю  
директор колледжа  
М. Шатковский

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**КОДЕКС ЧЕСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Рассмотрен на педсовете  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Петропавловск, 201\_\_ г.

## **Введение**

Репутация и статус преподавателя зависят от соблюдения не только требований закона, но и профессионально-этических норм.

Предназначение профессиональной деятельности преподавателя связывают с обеспечением высокого уровня образования студентов, развития у них востребованных обществом гражданских и нравственных, личностных качеств и формирования инновационной, гибкой, открытой образовательной модели на основе постоянного совершенствования педагогического процесса и использования современных информационных технологий.

## **Основные ценности, принципы и приоритеты преподавателя**

Преподаватель занимает активную жизненную позицию и заботится о повышении своего культурного уровня; реализует право обучающегося на получение образования вне зависимости от его пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений и материального положения его семьи, исключая какую бы то ни было дискриминацию; стремится к постоянному обогащению своих знаний и образовательных технологий, к саморазвитию и самосовершенствованию.

Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, высокая требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки дают преподавателю право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Кодекс чести преподавателей (далее – Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан, Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», Трудового кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года, Закона Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года «О противодействии коррупции», а также основаны на общепризнанных нравственных принципах и нормах.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих норм педагогической этики, которыми руководствуются педагогические работники организаций

1.3. Знание и соблюдение преподавателями положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

1.4. Текст Кодекса чести преподавателей размещается в доступном для участников образовательного процесса месте.

### **2. Основные положения Кодекса чести преподавателей:**

2.1. Преподаватели способствуют воспитанию обучающихся в духе высокой нравственности, казахстанского патриотизма, соблюдения этнокультурных ценностей;

2.2. Не допускают совершения действий, способных дискредитировать звание педагогического работника Республики Казахстан;

2.3. Добросовестно и качественно исполняют свои служебные обязанности;

2.4. Непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, активно занимаются самообразованием и самосовершенствованием;

2.5. Неукоснительно соблюдают трудовую дисциплину;

2.6. Бережно относятся к имуществу организации образования и не используют его в личных целях;

2.7. Принимают меры по предупреждению коррупции, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости;

2.8. Не допускают использования служебной информации в корыстных и иных личных целях;

2.9. Личным примером способствуют созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе;

2.10. Придерживаются делового стиля в одежде в период исполнения своих служебных обязанностей.

2.11. Придерживаются педагогического такта.

Такт относится к моральным регуляторам педагогического процесса и основывается на нравственно-психологических качествах преподавателя, которые проявляются:

– в умении сдерживать свои чувства и не терять самообладания в сложной ситуации;

– в сочетании разумной требовательности с чутким отношением к обучающимся;

– в хорошем знании возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

– в самокритичной оценке своего труда.

2.12. В отношениях с участниками образовательного процесса преподаватели:

– уважают права, честь и достоинство обучающегося независимо от возраста, пола, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств;

– не допускают фактов финансовых и иных вымогательств по отношению к участниками образовательного процесса;

– оказывают профессиональную поддержку участникам образовательного процесса;

– соблюдают общепринятые морально-этические нормы.